

# Table des matières

<b>FPMT Masters Program 2024 – 2030</b>	<b>1</b>
<u>Devenez adepte de la philosophie et de la pratique bouddhistes !</u>	1
1. Brève introduction	1
<u>Entrez dans le Masters Program de la FPMT : cursus d'étude bouddhiste des Sūtras et Tantras</u>	1
<u>Déclaration de mission du Masters Program</u>	
<u>Le Masters Program comprend cinq composantes principales</u>	2
2. Les composantes principales	2
2.1. La composante académique	2
<u>Enseignements</u>	2
<u>Tutoriels</u>	2
<u>Révision de trois mois suivie d'examens finaux</u>	3
2.2. La composante méditative	4
<u>Méditation quotidienne</u>	4
<u>Les exigences de la retraite du Masters Program</u>	4
<u>L'infrastructure de retraite de Nalanda</u>	5
2.3. La composante <u>relevant de l'attitude et du comportement</u>	6
1. <u>L'auto-évaluation quotidienne</u>	6
2. La nécessité de la patience	6
3. La <u>conduite</u>	7
2.4. La composante du service	7
2.5. La composante de l'entraînement	7
3. Présentation du curriculum	8
3.1 Brève description	8
3.2 Description détaillée	8
<u>L'Ornement des réalisations (Abhisamayālamkāra)</u>	8
<u>L'Entrée dans la voie médiane (Madhyamakāvatāra)</u>	9
<u>Le Trésor de l'Abhidharma (Abhidharmakośha) et Le Commentaire au Compendium de cognition valide (Pramānavārttika)</u>	
<u>Le mantra secret</u>	9
<u>Le Tantra de Śhrī Guhyasamāja</u>	10
4. Présentation de l'équipe du MP	10
<u>L'enseignant du Masters Program : Géshé Jamphel Gyaltzen</u>	10
<u>L'interprète en anglais du Masters Program : Catherine Fradet</u>	11
5. <u>Calendrier</u>	11
6. Admission	11
<u>Que devez-vous faire pour être admis ? Nous vous fournissons une check-list :</u>	11
<u>Critères d'admission</u>	11
7. Exigences de présence et de participation	12
7.1. <u>Finalisation d'un module du Masters Program</u>	12
<u>Les exigences pour la finalisation d'un module sont :</u>	12
7.2. <u>Finalisation du Masters Program</u>	12
<u>Les exigences pour la finalisation du Masters Program sont :</u>	13
Masters Program de la FPMT 2024 - 20	

Aujourd'hui, quand la Science et la technologie ont atteint leur stade le plus avancé, nous sommes sans cesse tournés vers les préoccupations mondaines. En ces temps, il est crucial pour nous, qui suivons le Bouddha, d'acquiescer en ses enseignements une foi sur la base d'une compréhension authentique.

Sa Sainteté le XIV<sup>ème</sup> Dalaï Lama, (colophon  
de *La Louange aux 17 Paṇḍits de Nālandā*)

Devenez adepte de la philosophie et de la pratique bouddhistes !

- Etudiez et pratiquez les principaux textes indiens et tibétains dans l'un des plus grands monastères tibétains d'Occident.
- Approfondissez votre compréhension des sujets majeurs du Bouddhisme Mahayana : la Perfection de Sagesse, la Voie médiane, les étapes de la voie, la logique et les Tantras.
- Cultivez votre connaissance sous la guidance de notre enseignant résident, le Vénérable Géshé Lharampa Jamphel Gyaltzen, et de tuteurs occidentaux hautement qualifiés.
- Apprenez dans une atmosphère studieuse et amicale, au sein d'une communauté internationale, et profitez de l'environnement propice et serein du sud de la France.
- Participez aux retraites approfondies qui équilibrent et intègrent votre compréhension académique.

## 1. Brève introduction

### **Entrez dans le Masters Program de la FPMT : cursus d'étude bouddhiste des Sūtras et Tantras**

A partir de janvier 2024 et jusqu'en 2030, le monastère Nalanda proposera sept années de Masters Program, une opportunité extraordinaire d'approfondir sa compréhension et sa pratique du Bouddhisme, ici en Occident. Le MP est un programme à temps plein (en internat ou en ligne) consistant en six années d'étude et une année de retraite. Il a pour modèle les études de *géshe* ayant lieu dans les monastères tibétains de l'Inde, et couvre l'ensemble des textes majeurs de leur cursus, tels que *L'Ornement des réalisations (Abhisamayālamkāra)* d'Ārya Maitreya, *L'Entrée dans la voie médiane (Madhyamakāvatāra)* d'Āchārya Chandrakīrti, *Le Trésor de l'Abhidharma (Abhidharmakośha)* d'Āchārya Vasubandhu et *Le Commentaire au Compendium de cognition valide (Pramāṇavārttika)* d'Āchārya Dharmakīrti.

Le Masters Program sera enseigné par le Vénérable Géshé Jamphel Gyaltzen – du monastère *Séra Djé* – détenteur du diplôme de *Iharampa* : le niveau le plus élevé d'études philosophiques dans la tradition *Gélouk* du Bouddhisme tibétain. Géshé Gyaltzen enseigne à Nalanda depuis 2014 et il est largement admiré et apprécié par ses étudiants pour son érudition, ses explications profondes et claires, ainsi que pour son attitude inspirante. Les enseignements seront complétés par des classes de révision dirigées par des facilitateurs hautement qualifiés. Le programme inclut des quizzes et examens réguliers, une auto-évaluation continue du comportement, des méditations quotidiennes, des retraites occasionnelles brèves et une longue retraite finale.

Le monastère Nalanda est situé dans un bel environnement spacieux du sud de la France, et c'est le lieu de résidence d'une communauté internationale de moines et de laïcs. Depuis plusieurs décennies, c'est un centre d'étude intensive et de contemplation, ainsi qu'un havre pour que les personnes ordonnées puissent vivre dans leurs vœux. L'environnement naturel, l'informatique moderne et les installations de la bibliothèque, ainsi que l'atmosphère calme et amicale y créent des conditions très favorables pour l'étude. Le Masters Program est une occasion très rare, à la fois pour la sangha monastique et les étudiants laïques, de développer leur pratique du Dharma.

### **Déclaration de mission du Masters Program**

La mission du Masters Program est de fournir une éducation approfondie à temps plein aux étudiants de la tradition mahayaniste tibétaine de Lama Tsongkhapa, avec une emphase sur l'intégration de composantes académique, pratique, comportementale, de coopération et d'entraînement. Outre le fait de prodiguer aux étudiants un sérieux approfondissement de leur compréhension et de leur pratique du Dharma, le Masters Program a pour but de former pour la FPMT des enseignants occidentaux de la théorie et de la pratique bouddhistes hautement qualifiés.

### **Le Masters Program a cinq composantes principales :**

- **La composante académique** : enseignements quotidiens et classes de révision, quizzes en classe et examens, une révision finale de trois mois et des examens finaux.
- **La composante méditative** : méditations quotidiennes et retraites.
- **La composante de l'attitude et du comportement** : auto-évaluation quotidienne, la réalisation de la nécessité de la patience, critères de conduite éthique.
- **La composante du service** : contribution d'un minimum de cinq heures hebdomadaires sous la forme de tâches assignées utiles au centre, à la communauté et au programme.
- **La composante de l'entraînement** : diriger des discussions et des méditations, donner des présentations, préparer le matériel de cours et les discussions, participation aux formations FPMT, etc.

## **2. Les composantes principales**

Les cinq composantes principales sont :

1. La composante académique
2. La composante méditative
3. La composante de l'attitude et du comportement
4. La composante du service
5. La composante de l'entraînement

### **2.1. La composante académique**

L'aspect académique du programme inclut des enseignements, des classes de révision et une période finale de révision avec des examens finaux.

## **Enseignements**

Géshé Gyaltzen enseignera cinq fois par semaine, du lundi au vendredi, pendant environ 2h30 par session.

Au cours de la semaine qui précède chaque examen, aucun enseignement ne sera programmé. Les étudiants sont supposés assister à tous les enseignements et doivent remplir cette condition de présence pour compléter un module.

## **Tutoriels**

Ils consistent en classes de révision, discussions, présentations et quizzes.

**Les classes de révision** seront données par les facilitateurs, et ont pour vocation de clarifier les enseignements, de soulever des questions et d'y répondre, de créer la discussion. Elles auront lieu du lundi au jeudi, et chaque classe durera environ 2 heures.

**Les discussions** auront lieu quatre fois par semaine au cours de la seconde moitié des classes de révision. Elles reflètent le fonctionnement du débat dans l'éducation traditionnelle tibétaine.

Les étudiants auront à donner régulièrement des **présentations** sur le matériel étudié. Ces exercices se veulent être une occasion légère et joyeuse pour les étudiants d'apprendre à se connaître et de s'entraîner à écouter et partager le Dharma avec confiance et méthode.

**Les quizzes** couvrent les points importants des deux semaines de révision qui précèdent. Ils sont effectués en classe lors des tutoriels, et nécessitent en moyenne 45 minutes pour être complétés.

**Les examens** ont lieu trois fois par an : au milieu et à la fin du premier semestre, et à la fin du second semestre. Les étudiants doivent passer tous les examens ; la finalisation d'un module est validée sur la base d'un minimum de 50% de réussite pour chaque examen du module. A la conclusion fructueuse d'un module, les étudiants reçoivent leur carte de finalisation d'un module indiquant une mention et une mention supérieure pour les notes ayant une moyenne de 80% et de 90% et plus.

## **Révision de trois mois avec des examens finaux**

Grâce à la familiarisation renouvelée avec les sujets au cours du processus de révision et de l'examen final, le sens des textes deviendra plus clair. Passer un dernier examen est utile car les étudiants peuvent oublier le sujet, donc avoir à réviser aide à consolider l'apprentissage. Avec un système d'examen mis en place, les étudiants fourniront plus d'énergie pour étudier ; pour les étudiants et l'enseignant, il y a plus d'énergie, de telle sorte qu'il y aura plus de résultats fructueux. Alors, ils peuvent être plus utiles aux autres soit en enseignant, soit en méditant.

Lama Zopa Rinpoché, *Conseil sur la mise en œuvre du MP*

Lors du dernier semestre des six ans, après avoir complété tous les modules, les étudiants auront une période de révision de trois mois qui inclut les directives pour l'examen final.

**La période de révision** permet aux étudiants de revisiter les sujets selon une perspective d'intégration et d'application pratique. Seuls les étudiants ayant participé à la révision et rempli les directives de l'examen final seront qualifiés par le diplôme.

La révision est dirigée par les facilitateurs. L'accent est mis sur le lien entre les matières couvertes pendant le programme avec la pratique, avec une emphase sur l'intégration et la vision générale.

90% de présence sont nécessaires pour la révision. Seuls les étudiants ayant participé pleinement à la révision peuvent recevoir les directives de l'examen final.

**Les directives de l'examen final** suivent l'approche de la révision. Au lieu de tester les connaissances, qui furent examinées durant l'étude effective des sujets, elles ont pour but l'intégration.

## 2.2. La composante méditative

### **Méditation quotidienne**

Afin d'intégrer les enseignements et de conserver l'inspiration, les étudiants sont censés effectuer une méditation quotidienne du *Lam Rim*. Les méditations quotidiennes créeront l'habitude d'appliquer les enseignements à son propre esprit et prépareront les étudiants aux retraites plus longues qui font partie des exigences du programme.

### **Evaluation annuelle**

Le progrès des étudiants quant à la compréhension de la manière de méditer est suivi au moyen d'une évaluation écrite annuelle qui indique la compréhension qu'ont les étudiants de sujets spécifiques de méditation qui auront été couverts.

### **L'exigence des retraites du Masters Program**

La validation du Masters Program nécessite une retraite d'un an.

Le Bouddhisme est un entraînement de l'esprit. Un effet sur l'esprit n'aura jamais lieu par la force, mais seulement volontairement, sur la base de la raison. La foi joue un rôle important dans la transformation mentale, mais d'un point de vue bouddhiste, il doit s'agir d'une foi fondée sur la conviction. La conviction à son tour est fondée sur la compréhension au moyen de l'investigation et de l'analyse. Par conséquent, l'étude des vastes écritures bouddhistes est très essentielle. Cependant, de même qu'il est important d'avoir une compréhension complète du spectre global de la voie du Bouddha, il est également important de l'intégrer à sa pratique de sorte à extraire l'essence de ces textes.

Sa Sainteté le Dalai Lama au Centre Ewam, Florence,  
*Rencontre avec les étudiants et l'équipe du MP, mai 1999*

Afin de se préparer pour la retraite finale et d'équilibrer la composante académique, les thèmes relevant des Sutras (*L'Ornement, Le Trésor, La Cognition valide* et *La Voie médiane*) se terminent par une retraite de *Lam Rim* d'un mois. Quand tous les modules, la révision finale et les examens finaux sont terminés, une retraite individuelle d'un an est requise pour être diplômé.

Une focalisation sur le *Lam Rim* est conservée tout au long du programme ; le temps de retraite ne devrait pas être consacré à une retraite d'approche tantrique. L'inclusion de pratiques préliminaires et d'une sadhana quotidienne est optionnelle.

Après avoir étudié les enseignements extensifs, à la fin vous faites une retraite de *Lam Rim*. C'est comme ça qu'ils procèdent dans les monastères. A la fin, ils fournissent beaucoup d'efforts pour la méditation afin d'actualiser les réalisations du *Lam Rim*. Comme l'indiquait Lama Tsongkhapa : "Au début, des études extensives. Au milieu, tous les enseignements apparaissent comme autant d'instructions ; à la fin, jour et nuit, passez votre temps à être bénéfiques aux êtres."

Cette retraite d'un an correspond exactement à ce que Lama Tsongkhapa mentionnait... Faites-la pour votre bénéfice et celui d'autrui, pour que l'existence soit bénéfique aux êtres, surtout si vous voulez enseigner le Dharma aux autres. D'autres êtres entendront des enseignements de votre part et remarqueront qu'ils proviennent de votre expérience, pas seulement de la connaissance livresque. Vous sentirez la différence et eux aussi. Cela vient de votre cœur, même si vous n'avez aucune réalisation, mais cela vient du cœur, alors cela peut facilement transformer l'esprit des autres. Ils peuvent voir que votre esprit est discipliné par la pratique de la conduite éthique, et que vous avez bon cœur et êtes gentils, pas seulement emplis de connaissance intellectuelle du livre qui est enseigné avec une attitude dure, froide et impatiente, éloignée du Dharma.

Lama Zopa Rinpotché, *Conseil aux étudiants du Masters Program students*, ILTK, septembre 2004

### **L'infrastructure de retraite de Nalanda**

Le temple de Nalanda est entouré d'un parc de 3 hectares, et l'environnement local est rural et paisible. Il y a deux cabanes de retraite individuelle sur place et une dans les Pyrénées. En 2020, nous avons acquis une propriété voisine comprenant un grand parc qui aura vocation à être transformée en lieu de retraite. Nous pouvons ainsi fournir aux étudiants de bonnes conditions de retraite.

### **2.3. La composante relevant de l'attitude et du comportement**

En tant qu'enseignants en devenir, les étudiants du Masters Program doivent sincèrement œuvrer à développer une conduite exemplaire de telle sorte qu'en

personnifiant les enseignements, ils peuvent devenir des enseignants du Dharma les plus efficaces. Pour faciliter cet aspect essentiel d'entraînement du programme, Lama Zopa Rinpotché a mis en place une triple évaluation de l'attitude et du comportement : une auto-évaluation quotidienne, accomplir la nécessité de la patience, ainsi qu'un niveau acceptable de conduite évalué par l'équipe du MP.

Il serait bon d'instaurer une évaluation pour la conduite morale ; le comportement éthique est très important. S'il est clair qu'ils utilisent les enseignements pour discipliner leur esprit et qu'ils ont bon cœur, cela touchera le cœur de leurs étudiants, et leurs enseignements seront plus efficaces. Il ne s'agit pas d'étudier simplement pour produire de la connaissance, mais pour discipliner l'esprit.

Lama Zopa Rinpotché – *Sommet des geshés*, avril 2001

### **1. Auto-évaluation quotidienne**

Les étudiants doivent remplir une feuille d'auto-évaluation quotidienne afin d'estimer leur conduite éthique, leur patience et leur attitude.

En tenant un tel journal, les étudiants ont trouvé que leur prise de conscience quant à ces éléments spécifique de leur vie quotidienne se développe ; l'auto-évaluation fonctionne comme un outil pour développer leur pratique et comme encouragement à devenir de plus en plus conscients de leur développement et de leurs lacunes.

La feuille a donc pour vocation à être un outil pratique personnel à conserver en privé et à être employée de la meilleure façon par chaque étudiant.

### **2. Nécessité de la patience**

Une part importante de la composante de l'attitude et du comportement est la pratique de la patience :

La mesure selon laquelle on est capable de pratiquer la patience fait partie de l'examen, de la partie relevant de la conduite. L'idée est que, tout en étudiant ces enseignements étendus, vous domptez votre esprit contre la colère, l'ennemi, et pratiquez la patience, pour obtenir le succès. Cette condition nous pousse à pratiquer. Nous entendons tant d'enseignements, mais pourtant, si nous ne pratiquons pas la patience, la transformation de l'esprit et le *Lam Rim*, nous nous mettons en colère et détruisons nos mérites.

Lama Zopa Rinpotché, *Conseil aux étudiants du Masters Program students*, ILTK, septembre 2004

### **3. Conduite**

Le comportement est également évalué en général, en ce qui concerne le respect d'un niveau de conduite acceptable. Cet aspect doit être évalué par l'équipe du MP. Si un étudiant est évalué défavorablement pour la composante attitude et comportement, il est placé en probation. Une demande de réévaluation peut être soumise au comité d'évaluation du MP. Les étudiants qui ne réussissent pas cette réévaluation ne recevront pas leur carte d'achèvement du module et ne seront pas admissibles au

certificat final du Masters Program et, si le comité d'évaluation le juge nécessaire, ils pourront être expulsés du programme.

## 2.4. La composante de service

Tous les étudiants sont tenus d'effectuer cinq heures de service communautaire par semaine, sauf circonstances atténuantes. Le service communautaire est une contribution importante au centre, permettant de partager les responsabilités entre plusieurs personnes, afin que tous contribuent au succès du programme.

## 2.5. La composante de l'entraînement

La composante de l'entraînement implique d'apprendre :

- Comment animer des discussions
- Comment guider les méditations
- Mettre en place et diriger de courtes retraites
- Faire des présentations
- Préparer le matériel de cours, les sujets de discussion, etc.

Nalanda organise occasionnellement divers programmes de formation, tels que le *Foundation Service Seminar* (FSS), le *Teachers Development Service Seminar* (TDSS), ainsi que des réunions interconfessionnelles et des rencontres avec des scientifiques. Ces cours et réunions font partie de la formation et la participation peut être requise.

## 3. Présentation du curriculum

### 3.1 Brève description

#### ***L'Ornement des claires réalisations (Abhisamayālaṅkāra)***

Ici, nous examinerons en détail les réalisations claires acquises sur les différentes voies spirituelles des auditeurs, des réalisateurs solitaires et des bodhisattvas, en plus de nous familiariser avec des sujets bouddhistes fondamentaux tels que la bodhichitta, les Trois Joyaux, les deux vérités, les quatre nobles vérités et le corps de vérité.

#### ***Le Supplément à la 'Voie médiane' (Madhyamakāvatāra)***

Ce texte contient une présentation complète des dix perfections, avec un accent spécifique sur la perfection de la sagesse et les présentations de la vacuité par les écoles de pensée non-bouddhistes et bouddhistes.

#### ***Le Trésor de l'Abhidharma (Abhidharmakośha)***

#### ***et le Commentaire au Compendium de cognition valide (Pramāṇavārttika)***

Les enseignements sur la cognition valide se concentreront sur la déduction logique et l'établissement d'une autorité valide, tandis que les enseignements sur *Le trésor* se concentreront principalement sur les chapitres présentant les actions (*karma*) et les afflictions.

#### ***Terres et voies tantriques***



Ici, nous verront une présentation générale des quatre classes de Tantra, avec une emphase particulière sur les terres et voies spirituelles au sein de l'*Anuttarayoga Tantra*.

### **Les deux stades du Tantra de Guhyasamāja**

Une analyse détaillée des stades de génération et de perfection de l' *Anuttarayoga Tantra*, sur la base du *Guhyasamāja Tantra*.

## 3.2 Description extensive

### **L'Ornement**

*L'Ornement des réalisations claires* de Maitreya est un commentaire des textes de la *Perfection de Sagesse (Prajñāparamitā)* qui sert de support à la compréhension des enseignements profonds sur la vacuité. Il comprend une explication détaillée des voies spirituelles des auditeurs, des réalisateurs solitaires et des bodhisattvas, ainsi que de leurs réalisations claires et de leurs abandons sur les différentes voies. Il aborde les préceptes et les méthodes permettant d'obtenir les stabilisations méditatives, les clairvoyances, les signes d'irréversibilité et les qualités de la bouddhité, notamment les trente-deux signes et quatre-vingts exemplifications, les quatre corps de bouddha et l'omniscience.

Principaux textes:

- *L'Ornement des réalisations claires* d'Ārya Maitreya
- *Le Sens clair (Sputartha)* du maître Haribhadra
- *L'Ornement de l'essence (Nyingpeu Gyen)* du maître Gyeltsab Djé.

### **Voie médiane**

*Le Supplément à la "Voie médiane"* d'Āchārya Chandrakīrti explique la vacuité telle qu'elle est présentée dans le système *Prāsaṅgika Madhyamaka*. Le corps principal du texte se compose de dix chapitres, chacun étant associé à l'une des dix perfections et à l'une des dix terres de bodhisattva. L'étude de ce texte conduit à une compréhension de la grande compassion et de la façon dont elle sert de cause pour générer l'esprit d'Eveil (bodhicitta). Ce texte expose également les différents niveaux par lesquels on passe pour atteindre l'accomplissement des dix perfections et l'Eveil.

Principaux textes:

- *Le Supplément à la "Voie médiane"* (*Madhyamakāvatāra*) d'Āchārya Chandrakīrti
- *L'Auto-commentaire au Supplément à la "Voie médiane"* (*Madhyamakāvatārabhāṣya*) d'Āchārya Candrakīrti
- *La Clarification de l'intention : commentaire extensif du supplément à la "Voie médiane"* (*Gongpa Rabsel*) composé par Lama Tsongkhapa

### **Le Trésor et la Cognition valide**

*Le Commentaire au Compendium de cognition valide* d'Āchārya Dharmakīrti est un traité fondamental de logique et d'épistémologie bouddhiste, présentant les raisons

qui prouvent les vies passées et futures et les possibilités d'atteindre la libération et l'état de Bouddha, par une cognition valide (*pramāṇa*).

*Le Trésor d'Abhidharma* d'Āchārya Vasubandhu est une vaste description du monde extérieur et intérieur selon le bouddhisme : les différents types d'êtres errants et leurs royaumes ; leurs causes - qui sont les actions et les afflictions ; les consciences et les facteurs mentaux ; et les voies spirituelles et ceux qui les traversent.

Les enseignements sur la cognition valide se concentreront sur la déduction logique et l'établissement d'une autorité valide, tandis que les enseignements sur *le Trésor* se concentreront principalement sur les chapitres présentant les actions (karma) et les afflictions.

Principaux textes:

- *Le Trésor de l'Abhidharma* d'Āchārya Vasubandhu
- *Clarifier la voie vers la libération : commentaire du Trésor de l'Abhidharma*, composé par S.S. le 1<sup>er</sup> Dalaï Lama Gendun Droup
- *Le Commentaire au Compendium de cognition valide* d'Āchārya Dharmakīrti
- *Elucider la voie vers la libération selon le Pramāṇavārttika*, du maître Gyeltsab Djé

### **Mantra secret**

Ce sujet est étudié sur la base des explications condensées de Kirti Losang Trinlé ou de Ngawang Palden du *Grand exposé des étapes tantriques (Ngag Rim Tchènmo)* de Lama Tsongkhapa, présentant les caractéristiques les plus importantes des quatre classes de Tantra, ainsi que les procédures d'initiation et les particularités du yoga de la déité lié à chaque classe, en mettant l'accent sur les terres et voies spirituelles du Yogatantra supérieur. Pour étudier ce sujet, il est traditionnellement nécessaire d'avoir reçu une initiation relevant du Yogatantra supérieur de la part d'un maître qualifié.

Texte principal :

- *Exposition des textes du Tantra : Principes des terres et des voies des quatre grandes classes secrètes du Tantra (gsang chen rgyud bzhi'i sa lam gyi nam gzhag rgyud gzhung gsal byed ches bya wa bzhug so)* de Tcheudjé Ngawang Palden

Texte supplémentaire :

- *Grand exposé des étapes tantriques (Ngag Rim Tchènmo)* de Lama Tsongkhapa

### **Tantra de Guhyasamāja**

Une explication approfondie des étapes de génération et d'achèvement de *Śhrī Guhyasamāja*. La présentation du stade de génération comprend une explication de la visualisation et de la génération du mandala et des déités, ainsi que de la manière d'intégrer la mort, l'état intermédiaire et la renaissance sur la voie. La présentation de l'étape de perfection aborde les six branches : l'isolement du corps, l'isolement de la parole, l'isolement de l'esprit, le corps illusoire, la claire lumière effective et l'union de la claire lumière et du corps illusoire.

Ce sujet est étudié sur la base des commentaires sur les étapes de génération et de perfection du maître Akou Shérab Gyatso. Le commentaire du stade de perfection de Lama Tsongkhapa (*La Lampe illuminant les cinq stades*) est utilisé comme référence.

Pour pouvoir étudier ce sujet, il faut avoir reçu de la part d'un maître qualifié une initiation tantrique de *Śhrī Guhyasamāja*.

Principaux textes :

- *La Transmission orale du Protecteur Akshobhya : Explication des visualisations du premier stade de la voie des trente-deux déités de Guhyasamaja selon la tradition de l'Arya ('dus pa 'phags lugs lha so gnyis pa'i lam rim pa dang po'i khrid dmigs gyi brjed byang mi bskyod mgon po'i zhal lung zhes bya ba bzhug so)* du maître Akou Shérab Gyatso
- *Le Nectar de la bouche d'Akshobhya : Mémento d'instructions directes pour les cinq stades de la phase de perfection du glorieux Guhyasamaja (dpal gsang ba 'dus pa'i rdzogs rim rim lnga'i dmar khrid kyi brjed byang mi bskyod zhal gyi bdud rtsi zhes bya ba bzhug so)* du maître Akou Shérab Gyatso
- *Rite d'auto-génération de la glorieuse assemblée secrète, le roi des tantras, arrangé pour faciliter la récitation selon la tradition orale du collègue Jang Tsé de Gandèn*

Texte supplémentaire :

- *Une lampe pour éclairer les cinq stades : Essence des enseignements sur le glorieux Guhyasamaja, roi des tantras (rgyud kyi rgyal po dpal gsang ba 'dus pa'i man ngag rim pa lnga rab tu gsal ba'i sgron me)* de Lama Tsongkhapa

#### 4. Presentation of MP staff

##### **L'enseignant du Masters Program : Geshe Jamphel Gyaltsen**

Géshé Jamphel Gyaltsen est né au Tibet en 1968, dans un village nommé Dzogang, situé dans la région de Tsawa, dans la province du Kham. À l'âge de 16 ans, il reçoit l'ordination de *rabjoug* dans le monastère local de *Sang Ngak Chö Khor Ling*. À 19 ans, il se rend à Lhassa et reçoit l'ordination *getsul* auprès de Geshe Gyaltsen Shakya, du monastère *Séra Djé*. Il retourne ensuite au Kham, où il commence l'étude de la philosophie au monastère de *Jampa Ling* à Chamdo.

Désireux de poursuivre ses études et de rencontrer Sa Sainteté le Dalaï Lama, Géshé Gyaltsen fuit le Tibet en traversant à pied la chaîne de l'Himalaya et rejoint l'Inde en 1990, à l'âge de 22 ans. Il entre alors au monastère de *Séra Djé* et devient membre du collège *Tsawa*.

En 2007, après 17 années d'études intensives, il obtient la qualification de *Géshé Lharampa*, le plus haut degré du système traditionnel d'éducation monastique tibétain. Il s'est ensuite spécialisé dans le Tantra au monastère de *Gyumé*. Après avoir été pendant deux ans professeur de philosophie à l'école de *Séra Djé*, il devient directeur du collège de *Tsawa* pendant un an.

Après un temps passé en retraite, Géshé-la est devenu enseignant résident au *Root Institut* à Bodhgaya, et a finalement été sollicité par Lama Zopa Rinpotché pour devenir

l'enseignant résident du Basic Program au monastère *Nalanda*, où il enseigne depuis 2014.

### **Interprète du Masters Program : Catherine Fradet**

Après avoir rencontré le Dharma en 1995 au Costa-Rica, Catherine s'est inscrite au deuxième LRZTP (*Lotsawa Rinchen Zangpo Translator Program*), de 1998 à 2002. Elle a commencé à interpréter en 2000 et n'a jamais cessé de le faire depuis.

Catherine a interprété pendant deux ans au sein de la FPMT en Espagne, puis lors de deux programmes philosophiques à la nonnerie *Thösamling*, à Dharamsala, enseignés par Geshe Tsewang Nyima. En 2014, elle a commencé à travailler à Nalanda où elle a servi d'interprète habile pour Géshé Gyaltzen pendant deux Basic Programs consécutifs.

Elle a eu l'honneur de traduire Sa Sainteté le Dalai Lama en espagnol, de 2004 à 2014, lors d'enseignements en Inde. Elle a également interprété pour des lamas en visite à Nalanda, comme Ganden Tri Rinpotché et son propre maître, Gaden Jangtsé Khensour Rinpotché.

Les sujets qu'elle a traduits comprennent, par exemple, *le Recueil de thèmes*, *l'Ornement des réalisations*, tous les sujets du Basic Program, ainsi que des initiations et commentaires tantriques.

## 5. Programme

## 6. Admission

### **Que devez-vous faire pour être admis ? Voici une check-list :**

- Consultez les informations sur cette page concernant les critères d'admission et les exigences en matière de présence et de participation.
- Lisez attentivement les informations sur les principales composantes du programme ; assurez-vous de bien comprendre ce qu'implique le programme.
- Planifiez vos finances : assurez-vous de connaître les frais.
- Remplissez un formulaire de demande en ligne.
- Le coordinateur du Masters Program vous contactera alors.

### **Critères d'admission**

- Les futurs étudiants doivent avoir une expérience de l'étude et de la pratique du *Lam Rim*.
- **Une retraite d'un mois de Lam Rim** est fortement recommandée, trois mois étant le mieux.
- Idéalement, les candidats doivent avoir suivi le *Basic Program* ; les thèmes du Basic Program tels que *Esprit et cognition* et **les Ecoles philosophiques** sont un prérequis obligatoire.
- Une connaissance préalable de la FPMT est recommandée.
- Les candidats doivent avoir une **bonne compréhension** de l'**anglais** ou du **français** oral et écrit.

- Les candidats doivent avoir un **plan financier solide** pour couvrir les dépenses de la période d'études.
- Les candidats doivent avoir un **fort désir d'approfondir leur compréhension personnelle du Dharma** afin d'être utiles aux autres ; idéalement, ils souhaiteront être au service de la FPMT.
- Les futurs étudiants doivent s'engager à participer à tous les aspects du programme et à remplir toutes les conditions d'assiduité.
- Les **exigences supplémentaires relatives au Tantra** doivent être remplies pour étudier les deux dernières matières du programme.
- *En outre, **Nalanda est un monastère*** et, en tant que tel, certains comportements sont requis, par exemple, le respect des cinq préceptes laïcs : ne pas tuer, voler, avoir des relations sexuelles, mentir ou prendre des substances intoxicantes. Vous trouverez de plus amples informations dans le formulaire de candidature.

Le Masters Program est un programme d'études intensif, intellectuellement stimulant et très scolaire, qui exige beaucoup d'application et d'engagement. Les futurs étudiants doivent en être conscients.

Les études étant de nature académique, les étudiants doivent avoir une connaissance préalable des enseignements sur le *Lam Rim* afin de comprendre où les nouvelles informations s'intègrent dans la pratique.

Les étudiants doivent également savoir qu'ils vivront, ou passeront beaucoup de temps, dans une communauté, ce qui pose parfois des défis et exige patience et flexibilité.

## 7. Conditions de présence et de participation

Bien que le Masters Program offre une opportunité unique de développement personnel par le biais d'études approfondies et systématiques, des critères de finalisation ont été établis par Lama Zopa Rinpotché. Ces critères reflètent le besoin des centres FPMT en enseignants parfaitement qualifiés, tant en termes de connaissances académiques que de conduite exemplaire.

### 7.1. Finalisation de module du Masters Program

La carte de finalisation d'une matière du Masters Program indique que l'étudiant a satisfait aux exigences en matière d'études, de comportement, de service, de participation et de méditation/retraite pour ce module.

#### **Les exigences pour la finalisation d'un module sont :**

- Présence minimale de 90 % aux cours
- Présence minimale de 90 % aux travaux dirigés
- Réussir 90% des quizzes en classe
- Réussir tous les examens d'une matière (note égale ou supérieure à 50 %)
- Participation minimale de 90 % aux séances de méditation quotidiennes et aux retraites

- Tenir un journal des méditations quotidiennes et la feuille de présence aux méditations.
- Remplir une fois par an une évaluation écrite en rapport avec les méditations quotidiennes.
- Auto-évaluation quotidienne et respect de l'exigence de patience.
- Niveau de conduite acceptable évalué par l'équipe du MP.
- Participation complète à la composante service
- Participation complète aux formations offertes dans le cadre du programme (90% de présence).
- Une retraite d'un mois de *Lam Rim* à la fin des cours sur *l'Ornement, le Trésor et la Voie médiane*.

## 7.2. Finalisation du Masters Program

Un certificat de finalisation du Masters Program est délivré par les services éducatifs de la FPMT aux étudiants qui ont suivi l'intégralité du programme.

### Les conditions de finalisation du Masters Program sont les suivantes :

- Réussir tous les modules,
- Participation complète à l'examen de trois mois à la fin du programme.
- Participation complète aux devoirs de l'examen final dans le cadre de la révision,
- Avoir satisfait à l'exigence d'une retraite d'un an de *Lam Rim*.

## 7.3 PRIX

POUR UN/E LAIQUE. En chambre simple. (Inclus chambre, alimentation et cours) :

Standard= 685 Avec bourse= 595 Sponsor= 775

POUR UN/E LAIQUE. En chambre partagée, double. (Inclus chambre, alimentation et cours) :

Standard= 515 Avec bourse= 420 Sponsor= 615

POUR UN/E ETUDIANT/E NON-RESIDENTIEL/LE.

\*Uniquement le cours : Standard= 135 Avec bourse= 105 Sponsor= 155

\*Cours et alimentation : Standard= 195 Avec bourse= 155 Sponsor= 235